

第 19 屆提升技職學校經營品質研討會

徵求論文 *Call for Paper*

一、主辦單位

國立彰化師範大學工業教育與技術學系

二、指導單位

教育部高等教育司、技術及職業教育司、國民及學前教育署

三、協辦單位

國立彰化師範大學技職教育中心

四、時間與地點

2018 年 6 月 8 日（星期五）上午 9 時整

國立彰化師範大學寶山校區機械大樓 101 演講廳

研討會地點與圖示，詳見第九項

五、論文主題

本屆研討會以「縮減學用誤差，厚實多元技能」為主軸，以提升技職教育品質、人才培育促進就業為宗旨。研討會主題為：

- (一)教育政策與制度
- (二)教育行政與領導
- (三)學校經營與管理
- (四)課程發展與評鑑
- (五)教學創新與評量
- (六)師資培育與進修
- (七)國際教育與比較
- (八)數位教育與學習
- (九)產學合作與聯盟
- (十)職業訓練與遷移
- (十一)人力發展與管理
- (十二)原新住民技職教育
- (十三)特殊教育與諮商輔導
- (十四)新興科技與創新管理
- (十五)工程與技術教育

六、投稿作業程序

- (一)廣邀國內技職教育之學者、專家，徵求學術論文。

(二)論文全文投稿，中英文不拘，以 6~10 頁(含圖表)為限，內容順序包含：

- 1.題目
- 2.作者、服務單位及電子郵件
- 3.摘要與關鍵字
- 4.研究動機與目的
- 5.研究方法
- 6.研究結果與討論
- 7.參考文獻
- 8.聯絡作者與電話。

(論文格式請參考後頁附件 1，以 APA 6 版之寫作格式)。

(三)論文全文與口頭發表簡報檔(PPT)採電子檔受理，請以 e-mail 的方式寄到 ncue.iet@gmail.com，並以收到回信為確認投稿；若未收到電子回信，請務必來電確認。

(四)本研討會相關資訊與文件等參考資料，請參考研討會網址：

<http://ie.ncue.edu.tw/>

(五)本研討會將擇出優質論文，可轉投本系「技職教育期刊」。

七、重要日期

1.論文全文投稿截止日期：

2018 年 03 月 09 日 (星期五)

2.論文審查通知日期：

2018 年 04 月 13 日 (星期五) 公告於本系網站及並寄 e-mail 通知

3.PPT 簡報檔與論文繳交截止日期：

2018 年 05 月 04 日 (星期五)

八、賜稿處

500 彰化市師大路 2 號 (國立彰化師範大學工業教育與技術學系)

電子郵件：ncue.iet@gmail.com

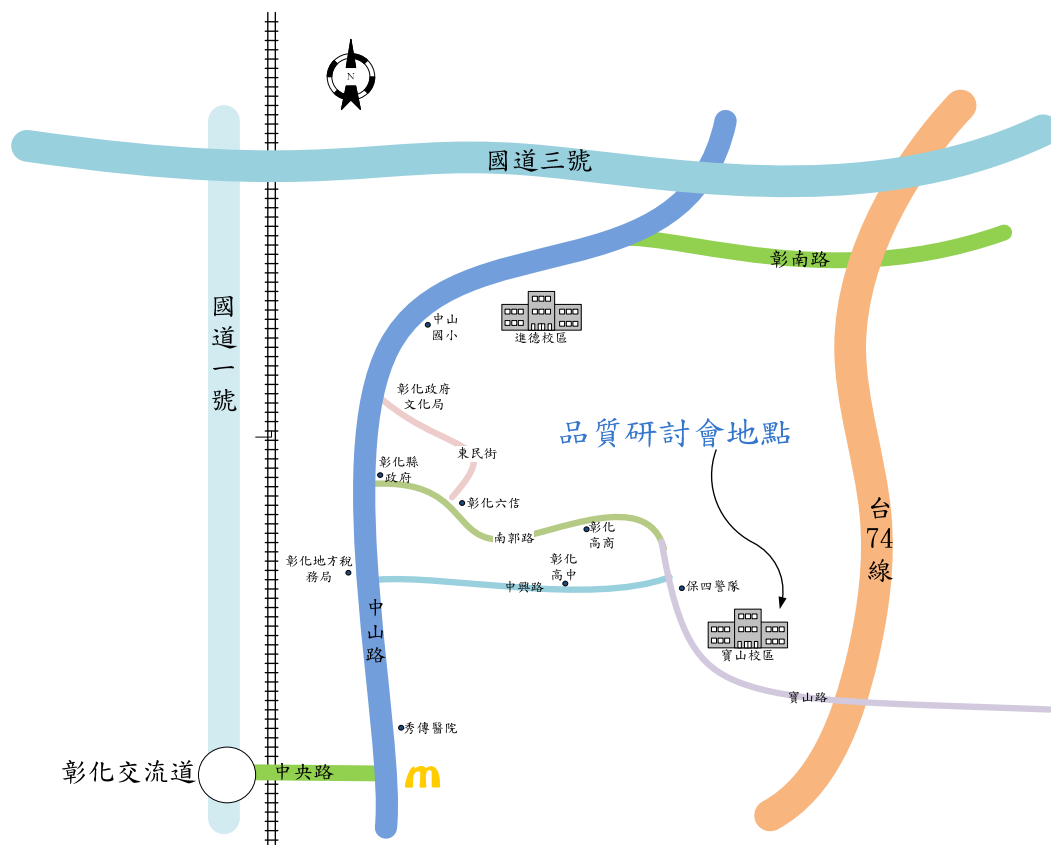
註明投稿：第 18 屆提升技職學校經營品質研討會

電話：(04) 723-2105 轉 7206 楊雯娟小姐

傳真：(04) 721-1287

九、交通路線及地圖

- (一) **臺鐵轉運**：從彰化火車站搭乘彰化客運往「保四」方向公車，於彰化師大寶山校區下車（車次約一小時一班）。
- (二) **國道 1 號**：中山高速公路下彰化交流道，沿中華西路、中央路、中山路、中興路，經縣立體育場、師大路，即可抵達。
- (三) **國道 3 號**：福爾摩沙高速公路由快官系統交流道（往彰化方向）下中彰快速道路（台 74 線），至中彰終點，前往沿台 74 甲線，右轉縣道 139 線，即可抵達。
- (四) **高速鐵路**：臺灣高鐵台中烏日站下車，轉搭「台中客運」101 路線，「彰化客運」台中-鹿港路線，「員林客運」台中-西港路線、台中-西螺路線，搭乘至彰化火車站後請參考「鐵公路」路線說明。（註：以上資訊若有異動，以高鐵車站現場公告為準）



附件一

第 19 屆提升技職學校經營品質研討會 徵稿論文格式說明

論文題目 (14 點字)

校名系別 (12 點字)

作者 (12 點字)

e-mail: _____ (12 點字)

摘要

本文舉例說明研討會論文所採用之排版格式，供投稿人準備論文時參考之用。論文必須附加電子檔案(MS Word 格式)，以利論文集製作。論文摘要以 500 字為限。

1. 格式

文章格式橫寫，用 A4 大小的紙張，以 6-10 頁(含圖片、表格、參考文獻等)為限，每頁上下緣各留 2 公分及左右兩側各留 2 公分。全文採單行間距除題目與作者資料外，自摘要部分起，文章以兩欄等寬方式打字，每欄左右切齊。中文全部採用標楷體，英文及數字請用 Times New Roman 字體。

1.1 論文題目與作者

論文題目宜簡明，字型為 14 點標楷體粗體，且必須置中於第一頁第一行中央。作者部份包含姓名、服務單位、聯絡地址、與 E-mail，字型均為 12 點標楷體，亦必須置中。

1.2 內文

內文字型均採用 12 點標楷體，採單行間距。

1.3 章節與小節標題

論文之各節標題應置於列之中央位置。小節標題則應從文稿之左緣開始。標題皆用粗體字。

2. 圖片、表格

圖片及表格可以置於文中或文章最後。必要時可以跨欄表示。

2.1 圖片

圖標題必須置於圖片下方且置中，若圖

標題超過一行，則與標題第一行第一個字上下切齊，圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如圖 1 所示。



圖 1 國立彰化師範大學工教系系徽

2.2 表格

表標題必須置於表格上方且向左對齊，表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如表 1 所示。

表 1

重要活動日期

活動	日期
論文全文截止日期	2017 年 2 月 24 日 (週五)
論文審查通知日期	2017 年 3 月 17 日 (週五)
PPT 簡報檔與論文繳交截止日期	2017 年 3 月 31 日 (週五)

3. 參考文獻

參考文獻採 APA 格式第六版。中文在前，依姓名筆劃排序，英文在後，依姓氏 A-Z 次序排列。所有參考文獻都必須在本文內有實際引用者，方得列入。範例如下：

中文部份：

丁一顧、林瑜一、張德銳 (1997)。國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。

教育行政與評鑑學刊，3，19-44。

王力行 (2011)。落在世界隊伍的後面？遠見

雜誌，6，14-16。

盧蘇偉 (2010)。寫在學測放榜後，什麼才是贏？**康健雜誌**，128。取自 <http://www.commonhealth>。教育部積極推動教師在職進修，並增進教師專業知能【最新消息】(2009年7月)。**師資培育專業通訊**。取自 <http://www.ntcu.edu.tw/secr/norm/new/通訊電子檔/師培通訊第14期.pdf>

陳揚盛 (2001)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。**臺灣立報**，6版。

溫明麗 (總編輯)。(2009)。客家文化與客語教學【專題】。**教育資料與研究**，91，1-162。

林文達 (1992)。**教育行政學**。臺北市：三民。
吳美麗 (譯) (1998)。**管理其實很 Easy** (原作者：M. H. McCormack)。臺北市：天下文化。(原著出版年：1996)

吳清山、林天祐、黃三吉 (2000)。**國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究**。行政院國家科學委員會專題研究成果報告 (編號：NSC88-2418-H-133-001-F19)，未出版。

林天祐 (2008)。透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維。
「2008 臺北親師高峰會」發表之論文，臺北市教師研習中心。

外文部份：

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N. Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., & Botros, N. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856. Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Retrieved from <http://www.apa.org/monitor>

Six sites meet for comprehensive anti-gang

initiative conference. (2006, November/December). *OJJDP News @ a Glance*. Retrieved from http://www.ncjrs.gov/html/ojjdp/news_at_glance/216684/topstory.html

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

Greenfield, P., & Yan, Z. (Eds.). (2006). Children, adolescents, and the internet [Special section]. *Developmental Psychology*, 42, 318-458.

Shotton, M. A. (1989). Computer addiction? A study of computer dependency. London, England: Taylor & Francis.

U. S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2003). *Managing asthma: A guide for schools* (NHT Publication No. 02-2650). Retrieved from http://www.nhlbi.nih.gov/health/pro/lung/asthma/asth_xgh.pdf

印尼泗水臺灣學校106學年度第二學期代理與儲備教師甄選簡章

一、甄選類別與名額

高中部：地理 1 名、英文 1 名、物理 1 名。

幼兒園：教師 2 名。

※以上教師職缺擇優錄取，具教學及導師經驗者優先任用，備取若干名。

二、應徵資格：

(一)有志奉獻海外學校教育，具教育熱忱、認同本校教育理念者。

(二) 曾指導學生參加比賽獲獎或自行參加該學科領域相關比賽獲獎，或教師本人從事行動研究、撰寫報告，或自編教材、開設教學部落格、分享教學檔案... 等，酌予加分。

(三) 持有各該類科合格教師證書尚在有效期間者。

(四) 須年滿二十七歲，教學年資五年以上。

(五) 如有教育人員任用條例第 31 條、33 條或教師法第 14 條各款情事之一者不得報名，倘報名時未發現，於聘用時仍應予解聘。

三、報名方式：

1、請填寫應徵報名表(如附件)，並將學經歷等證件用掃描方式(以PDF檔或JPG檔)，

先行Email，以方便辦理試務準備工作。(以下信箱請全部寄達)

(1) uuu77443@gmail.com

(2) sts.yay@gmail.com

2、報名截止日期：即日起至107年1月23日(星期二)止。

3、甄試通知及報名費：資料審查符合資格者，將以E-mail通知甄試。

報名費新臺幣500元，於甄試當日報到時繳交。

4、聯絡人：校長楊順富 0928726176

人事室鄭福友先生 62-31-7421217 轉 19；Fax 62-31-7421218

四、甄選方式：本校先進行資料審查，符合資格者通知參加甄試並繳費，不合者恕不退件。

※甄選採試教(試教十五分鐘)及口試(十分鐘)方式進行。

※試教單元設計請自行準備三份，試教前提交給甄選委員。

※若有修正事項另行公告於本校網頁(<http://www.surabayataipeischool.org>)

※高中各科試教範圍及採用之教科書版本：

物理-龍騰版。自行選定高二(上)教材內容。

地理-龍騰版。自行選定高二(上)教材內容。

英文-遠東版。自行選定高二(上)教材內容。

幼兒園-自行擇定主題教學之。

五、甄試時間：隨時報名，隨即甄選，額滿為止。(請留電話或e-mail連絡)

六、甄試地點：電話連絡告知。

七、錄取通知：錄取者個別通知(電話或E-mail)。

甄試成績未達本校錄取標準者，得備取或從缺。

八、聘期：

- 1.代理教師：107年2月1日至6月30日（表現優異者，下學年專任教師應聘之）
- 2.儲備教師：107年8月1日至108年7月31日（以專任教師應聘）

九、補充說明：

- 1、本校位於印尼泗水新加坡高級地區，環境優良、生活方便。學校概況可逕自本校網站瀏覽(www.surabayataipeischool.org)。
- 2、本校提供免費單身教師宿舍，套房式一人一間。受聘期間提供來回(泗水-臺灣)經濟艙機票乙張。
- 3、學校有團膳並補助經費一半；宿舍清掃及換洗衣物有傭人代勞，生活上極為舒適，班級教室有工友打掃不用費心。
- 4、待遇依本校敘薪辦法支給，包含本薪、年資加給及職務加給。
- 5、每週二、六皆有校車接送教師到百貨公司。
- 6、甄選錄取者，須提供本校申辦印尼工作簽證所需文件。
- 7、為符合印尼地區外國人士辦理工作簽證之申請條件，若工作證未能申辦成功，不得要求學校賠償任何損失，並予以註銷錄取資格。
- 8、本校屬完全學校(含中小學)，如因教學需要得配合跨部教學及兼任導師，教師有義務配合。
- 9、若有未盡事宜或修訂簡章內容，本校另行以E-mail通知。

印尼泗水臺灣學校 106 學年度教師甄選報名表

(A) 個人資料			填表日期： 年 月 日	
中文姓名				照片
英文姓名				
出生日期		出生地點		

國 籍		性 別		
身分證號				
目前住址				
永久住址				
連絡電話	住家		手機	
電子信箱				
健康狀況				
緊急聯絡人	姓 名		關係	
	電話號碼		手機	
(B) 家庭狀況				
婚姻狀況	<input type="checkbox"/> 已婚		<input type="checkbox"/> 未婚	
			<input type="checkbox"/> 其他	
配偶姓名	(中)		(英)	
配偶職業		子女人數		
(C) 學歷				
學校	系所	時間起迄		學位
(D) 經歷				
學校名稱		時間起迄		擔任職務

[illegible]

1/18
2017



學校專業社群發展 暨 素養課程開發

成果發表會

高中新課綱素養課程與評量發展教師專業社群研究計劃

- 09:00 報到
09:20 開幕式(教育部長官致詞)
09:30 計畫緣由簡介
清華大學呂秀蓮教授、全中教白宏彬理事長
09:50 行動研究成果發表
清華大學呂秀蓮教授、板橋高中張淑惠老師
11:20 課程設計與社群運作成果海報發表
清華大學呂秀蓮教授研究團隊
12:00 午餐休息
13:10 新課綱素養命題發展及教學改變
清華大學呂秀蓮教授、大考中心劉孟奇主任
14:50 世界咖啡館 主題:社群經營發展與課綱導向之課程設計
清華大學呂秀蓮教授、中正高中賴和隆老師
15:50 休息(茶敘)
16:10 世界咖啡館:各桌分享
16:40 綜合座談
17:20 賦歸

+ 時間: 2017年1月18日(四)

+ 地點: 台北市立建國高級中學

+ 會議室: 上午-資源大樓5樓禮堂
下午-紅樓2樓會議室

。報名方式。

教師進修研習網 課程代碼-2340014

GOOGLE表單 goo.gl/YMn2hB

主辦:
全國高級中等學校
教育產業工會

國立臺灣師範大學中等教育階段外語領域教學研究中心

國中英語補救教學非現職教師研習計畫

一、依據：

- (一) 國民小學及國民中學補救教學實施方案。
- (二) 教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫。

二、目的：

- (一) 為提升全國英語師資生（含大五實習生及研究所）對補救教學實施方案內涵的了解。
- (二) 為建立全國英語師資生（含大五實習生及研究所）擔任補救教學授課教師之輔導能力。

三、主辦單位：國立臺灣師範大學中等教育階段外語領域教學研究中心。

四、研習日期：107 年 3 月 3、4 日（星期六、日）

五、研習地點：國立臺灣師範大學圖書館校區國際會議中心 3 樓。

（106 臺北市大安區和平東路一段 129 號）

六、研習對象：全國大學二年級以上英語師資生（含大五實習生及研究所），且具下列條件之一者：

- (一) 具有英語教學知能者。
- (二) 受有師資培育或特殊教育訓練者。
- (三) 具相關科系或補救教學經驗者。

七、課程內容：國中英語補救教學非現職教師 18 小時研習課程，如課程表（附件）。

八、報名方式：採線上報名，請至 <https://goo.gl/W6iFQP> 填妥基本資料。

◎報名截止日期 107 年 2 月 21 日（星期三）中午 12 時止，錄取名單將於 2 月 26 日（星期一） 公布於外語領域教學研究中心(<http://crflt.eng.ntnu.edu.tw/>)及師大英語系(<http://www.eng.ntnu.edu.tw/>)網站。

九、開班人數及上課費用：招收一班 60 人為限，全程免費。

十、全程參與並完成本次研習課程者，核發研習時數十八小時。

十一、聯絡人：國立臺灣師範大學中等教育階段外語領域教學研究中心

丘立君小姐(02-77341767; moechiu@ntnu.edu.tw)

國立臺灣師範大學中等教育階段外語領域教學研究中心

補救教學非現職教師 18 小時培訓研習課程

內 容 時 間	日 期	107 年 3 月 3 日(六)	
		課程內容	講師/主持人
07：50～08：10		報到	
08：10～09：50		國中補救教學概論(含理論與技術)	中央國教輔導團 基隆市立武崙國中 莊惠如 老師
10：00～11：40		國中低成就學生心理特質與輔導	
11：40～12：30		午餐	
12：30～14：10		國中補救教學班級經營	莊惠如 老師
14：20～17：50		英語補救教學策略	臺北市立中正國中 鄭怡賢 老師
17：50～		賦歸	

內 容 時 間	日 期	107 年 3 月 4 日(日)	
		課程內容	講師/主持人
08：00～08：10		報到	
08：10～10：00		低成就學生學習診斷與評量 (含科技化評量系統診斷報告運用)	基隆市輔導團 基隆市立安樂高中 吳怡慧 老師
10：00～11：40		補救教學實務案例研討	
11：40～13：00		午餐	
13：00～16：30		英語補救教學教材教法	中央國教輔導團 新北市立新莊國中 曾麗娜 老師
16：30～		賦歸	

文藻外語大學

107年「十二年國教・素養導向」學術研討會

論文授權書

論文名稱：

論文作者：

本人將上述論文著作授予107年「十二年國教・素養導向」得以重製成電子資料檔後收錄於研討會光碟或紙本論文集或相關單位網站，以達學術研究之目的。

作者代表簽名：_____

日 期： ____年__月__日

文藻外語大學

「十二年國教・素養導向」學術研討會徵稿啟事

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：文藻外語大學

三、承辦單位：文藻外語大學師資培育中心

四、活動日期：民國107年4月20日（星期五）

五、活動地點：文藻外語大學行政大樓3樓國際會議廳

六、徵稿主題：十二年國教・素養導向相關主題之內容。

七、徵稿形式：以未發表之論文為主，經審查通過後口頭論文發表。

八、論文範圍：

(一)新課綱相關主題

(二)課程設計相關主題

(三)教材研發及應用

(四)創新教學研究

(五)師資培育相關主題

(六)教育議題相關研究

九、徵稿對象：師資培育機構及教育相關領域師生。

十、論文摘要截稿日期：107年3月16日（星期五）

十一、發表形式：經審查委員審查通過後，以口頭論文發表。

十二、投稿須知：如附件。

十三、審查結果通知：107年3月30日（星期五）前。

十四、聯絡方式：

聯絡人：蕭夙珍 助理

電話：07-3426031 轉 7102

傳真：07-3101629

收件地址：（807）高雄市三民區民族一路 900 號 文藻外語大學師資培育中心

E-mail：tt0002@mail.wzu.edu.tw